

Coppell Independent School District



KINDERGARTEN

Año Escolar:
Escuela:
Dirección de la Escuela:

Director/a:

Nombre del Estudiante:
Grado del Estudiante:
No. Identificación del Estudiante:
Maestro/a:

Asistencia		Q1	Q2	Q3	Q4
Días Ausentes	Justificados	0	0	0	0
	Injustificados	0	0	0	0
Días de Tardanza		0	0	0	0

Códigos de Calificación

- MS – Domina el estándar
- AS – Se aproxima al estándar
- IPS – Progreso Insuficiente en el estándar
- N/A -No es evaluado en este momento

ELPS – Criterios de Dominio del Inglés (Sólo estudiantes de ESL/BE)					Período Académico					
B=Principiante I=Intermedio A=Avanzado AH=Alto Avanzado										
Demuestra progreso lingüístico en cada materia					1	2	3	4		
Escucha										
Habla										
Lectura										
Escritura										
Habilidades Sociales y Hábitos de Estudio					Período de Reporte					
4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente										
	1	2	3	4		1	2	3	4	
<i>Demuestra valentía para participar</i>									<i>Trabaja y juega cooperativamente (Imparcialidad)</i>	
<i>Demuestra habilidades de organización y para administrar el tiempo.</i>									<i>Demuestra integridad al asumir responsabilidad.</i>	
<i>Demuestra respeto a sí mismo, a demás y a la propiedad (confiable)</i>									<i>Presta atención y se mantiene enfocado en la tarea.</i>	
<i>Demuestra autocontrol (Civismo)</i>										
Comentarios										
1 ^{ra} Nueve Semanas										
2 ^{da} Nueve Semanas										
3 ^{ra} Nueve Semanas										
4 ^{ta} Nueve Semanas										

Firma del Padre

Preparación para el Futuro					Período Académico			
Fundamentos	1	2	3	4				
Utiliza pensamiento creativo para construir conocimientos y desarrollar productos digitales								
Colabora utilizando herramientas digitales (tecnología)								
Demuestra conocimientos de tecnología al utilizar herramientas digitales responsablemente								
Lenguaje y Alfabetización					Período Académico			
Lectura	1	2	3	4				
1ra 9 Semanas: ___ de 58 Letras ___ de 29 Sonidos					3ra 9 Semanas: ___ de 58 Letras ___ de			
29 Sonidos					4ta 9 Semanas: ___ de 58 Letras ___ de			
2da 9 Semanas: ___ de 58 Letras ___ de 29 Sonidos								
29 Sonidos								
Reconoce características de palabras habladas y escritas								
Comprende la estructura de sonido en el idioma								
Utiliza sonidos y patrones de ortografía para decodificar el lenguaje escrito								
Reconoce palabras de alta frecuencia: 1 ^{ra} (5) 2 ^{da} (10) 3 ^{ra} (20) 4 th (25)								
Comprende una variedad de dibujo de texto en estrategias útiles cuando sea necesario								
Lee al nivel objetivo: 1 ^{ra} 9semanas: 2 ^{da} 9semanas: 3 ^{ra} 9semanas: 4 ^{ta} 9semanas: ___								
Determina el significado de palabras nuevas								
Explica características de un texto literario (escuchado o leído)								
Explica características de un texto informativo (escuchado o leído)								
Sabe cuándo y cómo aplicar una gama flexible de estrategias de lectura								
Escritura								
Utiliza elementos del proceso de escritura para componer un texto (con ayuda de un adulto)								
Dicta o escribe un texto literario para contar una historia								
Dicta o escribe un texto expositivo								
Convenciones								
Entiende y usa correctamente funciones de gramática al hablar y escribir								
Escribe legiblemente y utiliza mayúsculas y puntuación adecuadamente								
Utiliza sonidos y patrones aproximar la ortografía								
Matemáticas					Período Académico			
	1	2	3	4				
Cuenta hacia delante y hacia atrás								
Lee, escribe y representa números enteros								
Reconoce grupos de objetos								
Más, menos e igual que un número								
Lenguaje comparativo								
Compone y decompone números								
Cuenta de 1 en 1 1 ^{ra} ___ (25) 2 ^{da} ___ (50) 3 ^{ra} ___ (75) 4 ^{ta} ___ (100+)								
Cuenta de 10 en 10 1 ^{ra} ___ (25) 2 ^{da} ___ (50) 3 ^{ra} ___ (75) 4 ^{ta} ___ (100+)								
Identifica y describe figuras en 2 dimensiones y 3 dimensiones								
Dinero								
Modela suma y resta para resolver problemas								
Medición								
Reúne, clasifica y organiza datos								
Utiliza datos para crear gráficos								
Identifica maneras de obtener ingresos								
Hace la diferencia entre ingresos ganados u recibido como regalo								
Enumera simples habilidades necesarias para un empleo								

Distingue entre deseos y necesidades					Período Académico			
Ciencias	1	2	3	4				
Habilidades de Proceso								
Participa activamente cuando se conducen investigaciones utilizando las herramientas de una manera segura								
Observa, reúne, anota y comunica datos científicos								
Hace predicciones basadas en los datos								
Demuestra cómo usar, conservar y disponer de materiales y recursos naturales								
Ciencias Biológicas								
Clasifica organismos vivos y objetos no vivos								
Entiende que los organismos vivos tienen necesidades básicas								
Identifica las partes y el ciclo de vida de plantas/animales								
Ciencias Física								
Observa y anota las propiedades de objetos incluyendo forma, color y textura								
Describe la ubicación de un objeto y maneras en que se puede mover								
Ciencias de la Tierra								
Compara y describe propiedades de las rocas, suelo y agua								
Describe patrones en la naturaleza (clima, estaciones y objetos en el cielo)								
Estudios Sociales					Período Académico			
Estudios Sociales	1	2	3	4				
Identifica y explica la importancia de días festivos								
Identifica y explica la importancia de figuras históricas								
Demuestra comprensión del concepto de cronología								
Entiende el concepto de ubicación								
Identifica características físicas y humanas de ubicación y lugar								
Explica la diferencia entre deseos y necesidades								
Identifica necesidades básicas de los humanos y maneras de satisfacerlas								
Identifica trabajos en la casa, escuela y comunidad								
Identifica figuras de autoridad y el propósito de las reglas								
Identifica símbolos importantes, costumbres, y responsabilidades que representan los principios y creencias de los Americanos								
Identifica similitudes y diferencias entre personas incluyendo costumbres familiares y tradiciones								
Describe maneras en que la tecnología ha cambiado como viven las personas								
Arte					Período Académico			
	1	2	3	4				
Percepción: Desarrolla y organiza ideas del entorno								
Expresión Creativa/Representación: Expresa ideas mediante obras de arte originales								
Patrimonio Histórico/Cultural: Demuestra comprensión de la historia/cultura del arte como registros de logros de la humanidad								
Respuesta/Evaluación: Hace un juicio informado sobre obras de arte personales y de otros								
Desarrollo Social: Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás 4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente								
Música					Período Académico			
	1	2	3	4				
Percepción: Describe y analiza sonido musical y demuestra arte musical								
Expresión/Actuación Creativa: Interpreta un repertorio variado de música								
Patrimonio Histórico/Cultural: Relaciona la música con historia, sociedad y cultura								
Respuesta/Evaluación: Evalúa y responde a la música y a la interpretación musical								
Desarrollo Social: Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás 4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente								
Educación Física					Período Académico			
	1	2	3	4				
Movimiento: Demuestra competencia en patrones de movimientos y desarrolla habilidades motoras								
Actividad Física y Salud: Sabe que la actividad física conduce a la buena salud								

Desarrollo Social: Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás				
Conducta: Demuestra respeto y exhibe autocontrol <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente</i>				