

| ELPS – Criterios de Dominio del Inglés (Sólo estudiantes de ESL/BE) Período Académico | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|--|
| B=Principiante I=Intermedio A=Avanzado AH=Alto Avanzado | | | | | | | | | | |
| Demuestra progreso lingüístico en cada materia | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Escucha | | | | | | | | | | |
| Habla | | | | | | | | | | |
| Lectura | | | | | | | | | | |
| Escritura | | | | | | | | | | |
| Habilidades Sociales y Hábitos de Estudio | | | | | Período de Reporte | | | | | |
| 4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Demuestra valentía para participar | | | | | | | | | Trabaja y juega cooperativamente (Imparcialidad) | |
| Demuestra habilidades de organización y para administrar el tiempo. | | | | | | | | | Demuestra integridad al asumir responsabilidad. | |
| Demuestra respeto a sí mismo, a demás y a la propiedad (confiable) | | | | | | | | | Presta atención y se mantiene enfocado en la tarea. | |
| Demuestra autocontrol (Civismo) | | | | | | | | | | |
| Comentarios | | | | | | | | | | |
| 1 ^{ra} Nueve Semanas | | | | | | | | | | |
| 2 ^{da} Nueve Semanas | | | | | | | | | | |
| 3 ^{ra} Nueve Semanas | | | | | | | | | | |

| |
|-------------------------------|
| 4 ^{ta} Nueve Semanas |
|-------------------------------|

Coppell Independent School District



1er GRADO

Año Escolar:

Escuela:

Dirección de la Escuela:

Director(a):

Nombre del Estudiante:

Grado del Estudiante:

No. Identificación del Estudiante:

Maestra:

| Asistencia | | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|------------------|----------------|----|----|----|----|
| Días Ausentes | Justificados | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Injustificados | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Días de Tardanza | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Códigos de Calificación

MS – Domina el estándar

AS – Se aproxima al estándar

IPS – Progreso Insuficiente en el estándar

N/A -No es evaluado en este momento

Firma del Padre

| Preparación para el Futuro | Período Académico | | | |
|--|-------------------|---|---|---|
| Fundamentos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Usa pensamiento creativo para construir conocimientos y desarrollar productos digitales | | | | |
| Colabora utilizando herramientas digitales (tecnología) | | | | |
| Adquiere y evalúa contenido digital | | | | |
| Demuestra conocimientos de tecnología al utilizar herramientas digitales responsablemente | | | | |
| Utiliza habilidades de comprensión para analizar cómo varias formas medios de comunicación impactan significado | | | | |
| Escucha atentamente a los demás y habla con claridad usando convenciones del lenguaje | | | | |
| Puede encontrar una gama de fuentes relevantes, evaluar y presentar ideas e información | | | | |
| Lenguaje y Alfabetización | Período Académico | | | |
| Lectura | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Reconoce características de palabras habladas y escritas | | | | |
| Comprende la estructura de sonidos del lenguaje | | | | |
| Utiliza sonidos y patrones de ortografía para decodificar el lenguaje escrito | | | | |
| Reconoce palabras de alta frecuencia: 1 ^{ra} (30) 2 ^{da} (50) 3 ^{ra} (75) 4 ^{ta} (100) | | | | |
| Comprende una variedad de dibujo de texto en estrategias útiles cuando sea necesario | | | | |
| Lee textos a nivel del grado con fluidez y comprensión | | | | |
| Lee al nivel objetivo: 1 ^{ra} 9semanas: 2 ^{da} 9semanas: 3 ^{ra} 9semanas: 4 ^{ta} 9semanas: | | | | |
| Determina el significado de palabras nuevas luego las usa cuando lee y escribe | | | | |
| Explica y hace conexiones con texto literario | | | | |
| Explica y hace conexiones con texto informativo | | | | |
| Lee independientemente por períodos de tiempo prolongados | | | | |
| Sabe cuándo y cómo aplicar una gama flexible de estrategias de lectura | | | | |
| Escritura | | | | |
| Utiliza elementos del proceso de escritura para escribir un texto | | | | |
| Escribe textos literarios para expresar sentimientos e ideas | | | | |
| Escribe textos expositivos para comunicar ideas | | | | |
| Convenciones | | | | |
| Entiende y usa correctamente funciones de gramática al hablar y escribir | | | | |
| Escribe legiblemente y usa mayúsculas y puntuación apropiadamente | | | | |
| Utiliza sonidos, patrones de ortografía, y palabras de alta frecuencia para aproximar la ortografía correcta | | | | |
| Matemáticas | Período Académico | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Reconoce instantáneamente arreglos estructurados | | | | |
| Compone y descompone números en varias maneras | | | | |
| Compara y ordena números enteros con y sin símbolos | | | | |
| Cuenta hacia delante y hacia atrás | | | | |

| Cuenta de 2 en 2, 5 en 5 , y 10 en 10 | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|
| Determina el número que es 10 más o menos que un número dado | | | | |
| Identifica monedas y sus valores | | | | |
| Reúne, clasifica, y organiza datos para crear gráficas | | | | |
| Saca conclusiones de las gráficas | | | | |
| Representa problemas de palabras | | | | |
| Usa y explica múltiples estrategias para resolver problemas | | | | |
| Representa problemas de palabras y los resuelve de múltiple maneras | | | | |
| Suma y resta dos o tres números | | | | |
| Identifica y describe mitades y cuartos | | | | |
| Utiliza herramientas para medir | | | | |
| Describe la relación entre diferentes longitudes | | | | |
| Describe longitud | | | | |
| Dice el hora | | | | |
| Identifica figuras de 2 y 3 dimensiones y las clasifica de acuerdo a sus atributos | | | | |
| Compone and descompone figuras de 2 dimensiones | | | | |
| Define e identifica ingresos | | | | |
| Distingue entre gastar, ahorrar y dar | | | | |
| Ciencias | Período Académico | | | |
| Habilidades de Proceso | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Participa activamente en la planificar y conducir investigaciones usando herramientas cuidadosamente | | | | |
| Observa, reúne, mide y anota datos científicos | | | | |
| Hace predicciones, justifica, explica y saca conclusiones basado en los datos obtenidos | | | | |
| Ciencias (continua) | Período Académico | | | |
| Ciencias Biológicas | | | | |
| Reúne evidencia para demostrar que las plantas dependen de su medio ambiente para satisfacer sus necesidades básicas | | | | |
| Identifica y compara las partes de las plantas | | | | |
| Compara cambios que ocurren en el ciclo de vida de los animales y compara los bebés con sus padres | | | | |
| Identifica características de animales relacionadas con lo que comen, donde viven y como se mueven. | | | | |
| Ciencias Físicas | | | | |
| Clasifica objetos al observar sus distintas propiedades | | | | |
| Demuestra maneras en que la fuerza causa que un objeto se mueva | | | | |
| Ciencias de la Tierra | | | | |
| Identifica y describe recursos naturales y explica cómo pueden ser utilizados | | | | |
| Observa y registra cambios en el clima y el movimiento de objetos en el cielo | | | | |
| Estudios Sociales | Período Académico | | | |
| Historia, Gobierno y Civismo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Describe la importancia de figuras históricas, días festivos y símbolos patrióticos | | | | |
| Identifica y describe el papel de figuras de autoridad en el hogar, escuela, comunidad, estado y nación e identifica las características de un buen ciudadano y la necesidad de las reglas y leyes | | | | |
| Usa vocabulario relacionado con tiempo y cronología y describe como la tecnología afecta la vida pasada y presente | | | | |
| Geografía | | | | |
| Demuestra comprensión de las características de mapas y globos y describe cómo las características humanas son afectadas por su ubicación geográfica | | | | |
| Economía | | | | |
| Describe el valor del trabajo, el rol de bienes y servicios en satisfacer las necesidades y deseos, e identifica el rol de los mercados en el intercambio de bienes y servicios | | | | |
| Arte | Período Académico | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Percepción: Desarrolla y organiza ideas del entorno | | | | |
| Expresión Creativa/Representación: Expresa ideas mediante obras de arte originales | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| Patrimonio Histórico/Cultural: Demuestra comprensión de la historia/cultura del arte como registros de logros de la humanidad | | | | |
| Respuesta/Evaluación: Hace un juicio informado sobre obras de arte personales y de otros | | | | |
| Desarrollo Social: Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente</i> | | | | |
| Música | Período Académico | | | |
| Percepción: Describe y analiza sonido musical y demuestra arte musical | | | | |
| Expresión/Actuación Creativa: Interpreta un repertorio variado de música | | | | |
| Patrimonio Histórico/Cultural: Relaciona la música con historia, sociedad y cultura | | | | |
| Respuesta/Evaluación: Evalúa y responde a la música y a la interpretación musical | | | | |
| Educación Física | Período Académico | | | |
| Movimiento: Demuestra competencia en patrones de movimientos y desarrolla habilidades motoras | | | | |
| Actividad Física y Salud: Sabe que la actividad física conduce a la buena salud y comprende las prácticas de seguridad asociadas con ella. | | | | |
| Desarrollo Social: Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás <i>en actividades físicas</i> | | | | |
| Conducta: Demuestra respeto y exhibe autocontrol | | | | |
| <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente</i> | | | | |