

# Coppell Independent School District



## 2do GRADO

**Año Escolar:**  
**Escuela:**  
**Dirección de la Escuela:**

**Director/a:**

**Nombre del Estudiante:**  
**Grado del Estudiante:**  
**No. Identificación del Estudiante:**  
**Maestro/a:**

Asistencia		Q1	Q2	Q3	Q4
Días Ausentes	Justificados	0	0	0	0
	Injustificados	0	0	0	0
Días de Tardanza		0	0	0	0

### Códigos de Calificación

- MS – Domina el estándar
- AS – Se aproxima al estándar
- IPS – Progreso Insuficiente en el estándar
- N/A -No es evaluado en este momento

ELPS – Criterios de Dominio del Inglés (Sólo estudiantes de ESL/BE) Período Académico								
B=Principiante I=Intermedio A=Avanzado AH=Alto Avanzado								
Demuestra progreso lingüístico en cada materia					1	2	3	4
Escucha								
Habla								
Lectura								
Escritura								
Habilidades Sociales y Hábitos de Estudio					Período Académico			
4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente					1	2	3	4
<i>Demuestra valentía para participar</i>								
<i>Trabaja y juega cooperativamente (Imparcialidad)</i>								
<i>Demuestra habilidades de organización y para administrar el tiempo.</i>								
<i>Demuestra integridad al asumir responsabilidad.</i>								
<i>Demuestra respeto a si mismo, a demás y a la propiedad (confiable)</i>								
<i>Presta atención y se mantiene enfocado en la tarea.</i>								
<i>Demuestra autocontrol (Civismo)</i>								
Comentarios								
1 <sup>ra</sup> Nueve Semanas								
2 <sup>da</sup> Nueve Semanas								
3 <sup>ra</sup> Nueve Semanas								
4 <sup>ta</sup> Nueve Semanas								

Firma del Padre

Preparación para el Futuro		Período Académico			
<b>Fundamentos</b>		1	2	3	4
Utiliza pensamiento creativo para construir conocimientos y desarrollar productos digitales					
Colabora utilizando herramientas digitales (tecnología)					
Adquiere y evalúa contenido digital					
Demuestra conocimientos de tecnología mediante el uso de herramientas digitales responsablemente					
Utiliza habilidades de comprensión para analizar cómo diversas formas medios de comunicación impactan significado					
Escucha atentamente a los demás y habla con claridad usando convenciones del lenguaje					
Puede encontrar una gama de recursos relevantes, evaluar y presentar ideas e información					
Lenguaje y Alfabetización		Período Académico			
<b>Reading</b>		1	2	3	4
Utiliza sonidos y patrones de ortografía para decodificar el lenguaje escrito					
Reconoce palabras de alta frecuencia: 1 <sup>ra</sup> (150) ___ 2 <sup>da</sup> (200) ___ 3 <sup>ra</sup> (250) ___ 4 <sup>ta</sup> (300) ___					
Comprende una variedad de dibujo de texto en estrategias útiles cuando sea necesario					
Lee textos a nivel del grado con fluidez y comprensión					
Lee al nivel objetivo: 1 <sup>ra</sup> 9semanas: ___ 2 <sup>da</sup> 9semanas: ___ 3 <sup>ra</sup> 9semanas: ___ 4 <sup>ta</sup> 9semanas: ___					
Determina el significado de palabras nuevas, luego las usa cuando lee y escribe					
Analiza y hace inferencias acerca de varios textos literarios y usa evidencia del texto para apoyar las inferencias					
Analiza y hace inferencias acerca de varios textos informativos y usa evidencia del texto para apoyar las inferencias					
Lee independientemente por períodos de tiempo prolongados y demuestra comprensión					
Sabe cuándo y cómo aplicar una gama flexible de estrategias de lectura					
<b>Escritura</b>					
Utiliza elementos del proceso de escritura para componer un texto					
Escribe textos literarios para expresar sentimientos e ideas					
Escribe textos expositivos para comunicar ideas					
Escribe textos persuasivos para influenciar actitudes de una audiencia específica					
<b>Convenciones</b>					
Entiende y usa correctamente funciones de gramática al hablar y escribir					
Escribe legiblemente y utiliza mayúsculas y puntuación apropiadamente					
Utiliza sonidos, patrones de ortografía, y palabras de alta frecuencia para aproximarse a la ortografía correcta					
Matemáticas		Período Académico			
		1	2	3	4
Compone descompone números					
Compara y ordena números enteros con o sin símbolos					
Utiliza una recta numérica abierta					
Representa y resuelve problemas de palabras en múltiples maneras					
Suma y resta usando múltiples estrategias					
Determina números pares e impares					
Modela, crea y describe situaciones de multiplicación y división contextual					
Determina y representa el valor de monedas en múltiples maneras					
Utiliza datos y gráficas apropiadamente					
Utiliza medición para resolver problemas					
Describe la relación entre el tamaño de unidades y el número de unidades					
Determina distancia en una recta numérica					
Mide el área de un rectángulo en múltiples maneras					
Lee y escribe la hora al minuto					
Separa y explica partes de una fracción					
Crea una figura cuando se le dan los atributos					
Clasifica y ordena figuras en 2 y 3 dimensiones basada en sus atributos					
Compone y descompone figuras					
Identifica ahorrar y gastar					
Ofrece ejemplos de prestar y pedir prestado					
Hace la diferencia entre productores y consumidores					

Ciencias		Período Académico			
<b>Habilidades de Proceso</b>		1	2	3	4
Participa activamente en planificar y realizar investigaciones usando herramientas de cuidadosamente					
Observa, reúne, mide y anota datos científicos					
Hace predicciones, justifica, explica y saca conclusiones basado en los datos obtenidos					
<b>Ciencias Biológicas</b>					
Demuestra comprensión que las plantas/animales dependen de su medio ambiente y del uno al otro para satisfacer sus necesidades básicas					
Identifica las partes de las plantas y describe sus funciones					
Identifica las etapas del ciclo de vida de un insecto					
<b>Ciencias de la tierra</b>		1	2	3	4
<b>Ciencias (continua)</b>					
<b>Identifica y compara las propiedades de los recursos naturales-incluyendo las rocas las fuentes de agua fresca y salada</b>					
Identifica patrones y ciclos en los sistemas de la tierra incluyendo el ciclo del agua, clima y la luna					
<b>Ciencias Física</b>					
Demuestra que la fuerza causa movimiento					
Clasifica la materia basado en propiedades y demuestra que las propiedades físicas se pueden cambiar					
<b>Estudios Sociales</b>					
<b>Geografía/Ciencia, Tecnología y la Sociedad</b>		1	2	3	4
Usa herramientas geográficas para interpretar información					
Demuestra conocimientos de la ubicación y características de lugares, incluyendo accidentes geográficos y cuerpos de agua					
Identifica y explica la relación entre las personas y su medio ambiente					
<b>Historia y Civismo</b>					
Identifica características de buena ciudadanía y patriotismo estadounidense					
Identifica y explica la importancia de __ Figuras Históricas __ Hitos __ Celebraciones					
<b>Gobierno</b>					
Identifica las funciones y servicios proporcionados por el gobierno local, estatal y federal					
<b>Economía</b>					
Explica el Sistema Libre Comercio de los E.E.U.U. (consumidores, productores, bienes y servicios)					
<b>Cultura</b>					
Entiende la importancia de las obras de arte en diferentes culturas y celebraciones étnicas y culturales					
<b>Arte</b>					
		1	2	3	4
<b>Percepción: Desarrolla y organiza ideas del entorno</b>					
<b>Expresión Creativa/Representación:</b> Expresa ideas mediante obras de arte originales					
<b>Patrimonio Histórico/Cultural:</b> Demuestra comprensión de la historia/cultura del arte como registros de logros de la humanidad					
<b>Respuesta/Evaluación:</b> Hace un juicio informado sobre obras de arte personales y de otros					
<b>Desarrollo Social:</b> Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás 4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente					
<b>Música</b>					
<b>Percepción:</b> Describe y analiza sonido musical y demuestra arte musical					
<b>Expresión/Actuación Creativa:</b> Interpreta un repertorio variado de música					
<b>Patrimonio Histórico/Cultural:</b> Relaciona la música con historia, sociedad y cultura					
<b>Respuesta/Evaluación:</b> Evalúa y responde a la música y a la interpretación musical					
<b>Educación Física</b>					
<b>Movimiento:</b> Demuestra competencia en patrones de movimientos y desarrolla habilidades motoras					
<b>Actividad Física y Salud:</b> Sabe que la actividad física conduce a la buena salud y comprende las prácticas de seguridad asociadas con ella.					
<b>Desarrollo Social:</b> Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás en actividades físicas					

<b>Conducta:</b> Demuestra respeto y exhibe autocontrol <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente</i>				
---	--	--	--	--