

# Coppell Independent School District



## 3er GRADO

**Año Escolar:**  
**Escuela:**  
**Dirección de la Escuela:**

**Director/a:**

**Nombre del Estudiante:**  
**Grado del Estudiante:**  
**No. Identificación del Estudiante:**  
**Maestro/a:**

Asistencia		Q1	Q2	Q3	Q4
Días Ausentes	Justificados	0	0	0	0
	Injustificados				
Días de Tardanza		0	0	0	0

### Códigos de Calificación

- MS – Domina el estándar
- AS – Se aproxima al estándar
- IPS – Progreso Insuficiente en el estándar
- N/A – No es evaluado en este momento

ELPS – Criterios de Dominio del Inglés (Sólo estudiantes de ESL/BE) Período Académico				
B=Principiante I=Intermedio A=Avanzado AH=Alto Avanzado				
Demuestra progreso lingüístico en cada materia	1	2	3	4
Escucha				
Habla				
Lectura				
Escritura				
Habilidades Sociales y Hábitos de Estudio Período de Reporte				
4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente				
	1	2	3	4
Demuestra valentía para participar				
Demuestra habilidades de organización y para administrar el tiempo.				
Demuestra respeto a sí mismo, a demás y a la propiedad (confiable)				
Demuestra autocontrol (Civismo)				
<b>Comentarios</b>				
1 <sup>ra</sup> Nueve Semanas				
2 <sup>da</sup> Nueve Semanas				
3 <sup>ra</sup> Nueve Semanas				
4 <sup>ta</sup> Nueve Semanas				

Firma del Padre

Preparación para el Futuro		Período Académico			
<b>Fundamentos</b>		1	2	3	4
Utiliza pensamiento creativo para construir conocimientos y desarrollar productos digitales					
Colabora utilizando herramientas digitales (tecnología)					
Adquiere y evalúa contenido digital					
Demuestra conocimientos de tecnología mediante el uso de herramientas digitales responsablemente					
Utiliza habilidades de comprensión para analizar cómo diversas formas medios de comunicación impactan significado					
Escucha atentamente a los demás y habla con claridad usando convenciones del lenguaje					
Puede encontrar una gama de recursos relevantes, evaluar y presentar ideas e información					
Lenguaje y Alfabetización		Período de Reporte			
<b>Lectura</b>		1	2	3	4
Utiliza sonidos y patrones de ortografía para decodificar el lenguaje escrito					
Comprende una variedad de dibujo de texto en estrategias útiles cuando sea necesario					
Lee textos a nivel del grado con fluidez y comprensión					
Determina el significado de palabras desconocidas y luego las utiliza en lectura y escritura					
Analiza y hace inferencias acerca de varios textos literarios y usa evidencia del texto para apoyar las inferencias					
Analiza y hace inferencias acerca de varios textos informativos y usa evidencia del texto para apoyar las inferencias					
Lee independientemente por períodos de tiempo prolongados y demuestra comprensión					
Sabe cuándo y cómo aplicar una gama flexible de estrategias de lectura					
<b>Escritura</b>					
Utiliza elementos del proceso de escritura para escribir un texto					
Escribe textos literarios para expresar sentimientos e ideas					
Escribe sobre experiencias personales					
Escribe textos expositivos para comunicar ideas e información					
Escribe textos persuasivos para influenciar actitudes de una audiencia específica					
<b>Convenciones</b>					
Entiende y usa correctamente funciones de gramática al hablar y escribir					
Escribe legiblemente y utiliza mayúsculas y puntuación apropiadamente					
Usa sonidos, patrones de ortografía, y palabras de uso frecuente para aproximar la ortografía correcta					
Matemáticas		Período de Reporte			
<b>Matemáticas</b>		1	2	3	4
Representa números en múltiples maneras					
Usa una recta numérica para describir y redondear números					
Compara y ordena números usando símbolos					
Resuelve problemas de suma y resta utilizando múltiples métodos					
Resuelve problemas que implican la hora					
Determina el valor de monedas y billetes					
Reúne, organiza, expone, e interpreta datos para resolver problemas					
Representa multiplicación y división en diferentes maneras					
Recuerda las tablas de multiplicar y dividir					
Utiliza múltiples estrategias para resolver problemas					
Usa división para describir grupos y números					
Determina la relación entre multiplicación y división para resolver problemas					
Representa relaciones con listas, tablas y gráficas					
Clasifica figuras en 2 y 3 dimensiones basadas en sus atributos					
Determina el área de rectángulos usando multiplicación					
Decompone figuras compuestas y congruentes					
Utiliza medición para resolver problemas					
Representa y describe fracciones					
Determina fracciones en una recta numérica					
Compone y descompone fracciones					
Resuelve problemas que implican fracciones					
Representa, compara, y explica fracciones equivalentes					
Explica el capital humano e ingresos					
Describe disponibilidad y escasez de recursos					
Usa y explica un presupuesto					

Ciencias		Período de Reporte			
<b>Habilidades de Proceso</b>		1	2	3	4
Participa activamente en la planificación y realización de investigaciones utilizando herramientas cuidadosamente					
Observa, reúne, mide y anota datos científicos					
Hace predicciones, justifica, explica y saca conclusiones basado en los datos obtenidos					
<b>Ciencias Biológicas</b>					
Observa, identifica y describe hábitats en su ecosistema y cómo los organismos compiten el uno con el otro por los recursos					
Compara ciclos de vida de plantas y animales					
Hace la diferencia entre características heredadas y comportamientos aprendidos de los organismos					
Explica el impacto de los cambios ambientales en los organismos de un ecosistema					
<b>Ciencias Físicas</b>					
Mide, describe y clasifica la materia basado en su propiedades físicas					
Identifica diferentes formas de energía					
Demuestra que las fuerzas causan cambios en movimiento					
<b>Ciencias de la Tierra</b>					
Mide y registra los cambios del clima					
Describe la posición relativa y las características de los objetos en el sistema solar					
Identifica y describe la importancia y conservación de los recursos naturales					
Compara cambios rápidos y lentos que afectan la superficie de la Tierra					
Estudios Sociales		Período de Reporte			
<b>Geografía</b>		1	2	3	4
Demuestra comprensión de destrezas de mapas					
Identifica y explica cómo los humanos se adaptan a las variaciones físicas del ambiente					
<b>Civismo</b>					
Identifica y explica las características de un buen ciudadano como lo demostraron las figuras históricas y contemporáneas y su impacto en las comunidades					
Identifica y explica el impacto de las decisiones de individuos y grupos en la comunidad					
<b>Cultura</b>					
Explica las celebraciones étnicas y/o culturales de los Estados Unidos y otras naciones					
Compara y analiza el rol de los héroes en la conformación de la cultura de las comunidades, el estado y la nación.					
<b>Ciencia, Tecnología y Sociedad</b>					
Identifica y explica cómo los individuos han creado o inventado tecnología nueva que ha afectado la vida en varias comunidades					
<b>Historia</b>					
Identifica características comunes de las comunidades y describe cómo las ideas y eventos individuales han influenciado la historia de varias comunidades					
Usa tecnología para crear material escrito o visual para expresar ideas					
Entiende concepto del tiempo y cronología					
<b>Gobierno</b>					
Explica la importancia de ideas en documentos históricos en la construcción de la estructura de nuestro gobierno					
Describe la estructura básica y funciones de varios niveles de gobierno					
<b>Economía</b>					
Identifica maneras de ganar, gastar, ahorrar, y donar dinero así como la creación de un presupuesto sencillo					
Explica el Sistema de libre comercio y cómo los negocios operan en el sistema					
Arte		Período Académico			
		1	2	3	4
<b>Percepción: Desarrolla y organiza ideas del entorno</b>					
<b>Expresión Creativa/Representación:</b> Expresa ideas mediante obras de arte originales					
<b>Patrimonio Histórico/Cultural:</b> Demuestra comprensión de la historia/cultura del arte como registros de logros de la humanidad					
<b>Respuesta/Evaluación:</b> Hace un juicio informado sobre obras de arte personales y de otros					
<b>Desarrollo Social:</b> Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás 4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente					
Música		Período Académico			
<b>Percepción:</b> Describe y analiza sonido musical y demuestra arte musical					

<b>Expresión/Actuación Creativa:</b> Interpreta un repertorio variado de música <b>Patrimonio Histórico/Cultural:</b> Relaciona la música con historia, sociedad y cultura <b>Respuesta/Evaluación:</b> Evalúa y responde a la música y a la interpretación musical				
<b>Desarrollo Social:</b> Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con otros en actividades musicales <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Algunas Veces 1=Pocas Veces</i>				
<b>Educación Física</b>		<b>Período de Reporte</b>		
<b>Movimiento:</b> Demuestra competencia en patrones de movimientos y desarrolla habilidades motoras <b>Actividad Física y Salud:</b> Sabe que la actividad física conduce a la buena salud y comprende las prácticas de seguridad asociadas con ella. <b>Desarrollo Social:</b> Sigue las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad mientras trabaja independientemente o con los demás en actividades físicas				
<b>Conducta:</b> Demuestra respeto y exhibe autocontrol <i>4=Siempre 3=Mayoría del Tiempo 2=Parte del Tiempo 1=Raramente</i>				